

มาตรการความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหา และสถานการณ์ปัจจุบัน มีสถานการณ์ความรุนแรง ภัยคุกคามทางออนไลน์ และ ภัยพิบัติต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีโรคระบาดตามฤดูกาล ในช่วงที่ผ่านมา ทำให้เด็กนักเรียน ได้รับผลกระทบทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความตระหนักในความสำคัญ และมีความห่วงใยในสวัสดิภาพ และความปลอดภัยของเด็กนักเรียน จึงจำเป็นต้องหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้าน ความปลอดภัย ให้สถานศึกษามีระบบควบคุมความปลอดภัยและเด็กนักเรียนมีคุณภาพที่ดี มีทักษะชีวิตสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยในด้านต่างๆ ประกอบด้วย ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพ และความปลอดภัยทางออนไลน์ทุกรูปแบบ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำมาตรการความปลอดภัยของเด็กนักเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านสวัสดิภาพและความ ปลอดภัยในการเดินทาง ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพและ ความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยทางออนไลน์ ทุกรูปแบบ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ซึ่งอาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการ คุ้มครองและการดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกำหนด แนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประสานงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) มีระบบรายงานเหตุการณ์อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

(๕) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการแก้ไขปัญหา ระบบการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร

ระดับสถานศึกษา

(๑) จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมบุคลากรสถานศึกษาและนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของข้าราชการครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาลด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยทางออนไลน์ทุกรูปแบบ

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๕. การวางแผนป้องกันภัยของสถานศึกษา

แนวทางการกำหนดมาตรการป้องกันภัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| ขั้นตอน | ภารกิจ |
|-------------------|--|
| ๑.ศึกษาสภาพทั่วไป | ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาลด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยทางออนไลน์ทุกรูปแบบ |

| ขั้นตอน | ภารกิจ |
|------------------------------|--|
| ๒. กำหนดมาตรการหลัก | กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข |
| ๓. กำหนดมาตรการเสริม | กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น |
| ๔. กำหนดกิจกรรม | กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม |
| ๕. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ | กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้ |

๖. มาตรการความปลอดภัยของนักเรียน

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|
| ๑. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเดินทาง | <p>๑.๑ ดูแลช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนเลือกใช้บริการรถรับ-ส่ง ที่ผ่านการตรวจสอบแล้วโดยใช้ผู้ขับขี่ที่มีความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจรไม่ปล่อยให้เด็กนักเรียนโดยสารเกินจำนวนที่กฎหมายกำหนด หรือห้อยโนนออกนอกตัวรถ นั่งบนหลังคา หรือโดยสารในสภาพเสี่ยงที่จะประสบอุบัติเหตุง่าย</p> <p>๑.๒ ดูแลการใช้รถตู้รับ-ส่งนักเรียนปฐมวัย โดยจัดให้มีครูหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายคอยช่วยเหลือการขึ้น-ลงรถ และก่อนปิดประตูรถทุกครั้งต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่มีเด็กนักเรียนตกค้างอยู่ภายในรถ</p> <p>๑.๓ ดูแลการใช้รถรับส่งนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน และดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน - ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน - ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อนประจำยานพาหนะ เป็นต้น - ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ - กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร | <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ผู้ขับขี่</p> <p>๗. ชุมชน</p> |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|---|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ - ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ - จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน - การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน <p>๑.๔ กรณีผู้ปกครองนำรถมารับ-ส่งนักเรียน ให้กำหนดจุดจอดรถให้ชัดเจน ทำความเข้าใจกับผู้ขับขี่มิให้จอดรถในพื้นที่ห้ามจอด หรือขับรถเข้าไปในพื้นที่ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ - แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง - ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร - จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก <p>๑.๕ การใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียน ต้องดูแลให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัย ไม่แปลงสภาพรถ หรือนำจักรยานยนต์ไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>๑.๖ ดูแลนักเรียนที่ใช้รถจักรยานยนต์และการเดินเท้าให้ระมัดระวังเดินหรือขี่ซัดขอบทาง ไม่กีดขวางทางจราจรข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย หรือทางข้ามที่จัดไว้สำหรับเด็กข้าม</p> <p>๑.๗ การเลือกใช้รถยนต์เพื่อเดินทางไปทัศนศึกษาหรือไปเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานศึกษา ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด - เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน - จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง - จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย - จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ - จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน | |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย - หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย - จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด - ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัย - ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย - ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น <p>๑.๘ กรณีนักเรียนเดินทาง ทางน้ำ ควรมีการให้ความรู้และฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนสามารถเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุฉุกเฉินได้</p> <p>๑.๙ ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะในการคาดการณ์ล่วงหน้า และประเมินความเสี่ยงจากอันตรายในการเดินทาง รวมทั้งฝึกฝน ให้มีทักษะในการตัดสินใจเลือกวิธีการเดินทางที่คิดว่าปลอดภัยมากที่สุด</p> | |
| ๒. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคระบาดตามฤดูกาล | <p>๒.๑ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการอุปโภค บริโภค ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา(อย.น้อย)เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร - จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย - จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน - จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน - ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล - ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ - จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน - รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น <p>๒.๒ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนด้านสุขภาพอนามัย อย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น - จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด - ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาดหรือได้รับผลกระทบจากสารพิษ - แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน - จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย - มีส่วนที่ถูกสุขอนามัย - มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี - ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ - จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ <p>๒.๓ ดำเนินการคัดกรองและแยกนักเรียน เมื่อมีสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อตามฤดูกาล และดูแลรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยแพทย์</p> <p>๒.๔ พัฒนาระบบสุขภาพในสถานศึกษา และให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ อาทิ โรคหวัด โรคไข้เลือดออก โรคมะเร็ง โรคมือเท้าปาก โรคอีสุกอีใส โรคทางเดินอาหาร โรคติดต่อทางเดินหายใจ โรคผิวหนัง และหาทางป้องกันแก้ไข โดยร่วมกันกำจัดพาหะนำโรค ทำลายแหล่งเพาะเชื้อ</p> <p>๒.๕ ควบคุมดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารกลางวัน นมโรงเรียน น้ำสะอาดที่เหมาะสมเพียงพอ และปลอดภัยเน้นให้นักเรียนล้างมือ ใช้ช้อนกลาง และรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ</p> | |
| <p>๓. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> | <p>๓.๑ ดูแลควบคุมมิให้มีการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนเน้นการใช้วินัยเชิงบวกและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนตามหลักทางจิตวิทยา</p> <p>๓.๒ ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่นักเรียนทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง ทำร้าย รังแกกัน โดยเน้นการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคีและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่นักเรียน โดยมีมาตรการป้องกันการทะเลาะวิวาท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|---|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน - จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มี เหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ - ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บ ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ - ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ อปท. <p>๓.๓ ดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนทำร้ายตนเอง และการฆ่าตัวตาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความ เอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่าง หลากหลาย - ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่าง สม่าเสมอ - ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ <p>๓.๔ การป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนถูกล่วงละเมิดทาง ร่างกายและจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องน้ำ - ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน - ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง - มาตรการป้องกันควรได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายใน การสอดส่องเฝ้าระวังร่วมกัน เพราะบางครั้งเหตุอาจเกิดจาก บุคลากรของสถานศึกษาเอง | |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น - นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง - ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล - ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สหวิชาชีพ เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ พมจ. เป็นต้น <p>๓.๕ ดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนมิให้ไปข้องเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน - จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น - จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน - ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม - จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <p>๓.๖ ดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียน ถูกล่อลวงและลักพาตัว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา - จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ - ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา | |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|---|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพาและวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ - ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา - ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส - ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ <p>๓.๗ ควบคุม ป้องกันมิให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านชู้สาว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา - มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน - จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย ไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน - กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน - สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส - เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน - ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม - ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม <p>๓.๘ ควบคุมดูแลนักเรียนด้านการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่เหมาะสม และป้องกันนักเรียนติดเกม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ให้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต - จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ - ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น | |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|---|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป - กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน - จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด - ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต - จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ - ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน <p>๓.๙ ดูแล ควบคุมดูแลนักเรียนมิให้เข้าถึงสื่อลามก อนาจาร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ มิให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน - จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม - ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ - ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น <p>๓.๑๐ ควบคุม ป้องกัน มิให้นักเรียนข้องเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท - จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน | |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและความเป็นอยู่ของนักเรียน - มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น - สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุ่ม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สำรวจ - ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูล ข่าวสาร และติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุ่มในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ - จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง - เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน - จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน <p>๓.๑๑ พัฒนาปรับปรุง และควบคุมดูแลพื้นที่เสี่ยง ในสถานศึกษามีให้ใช้เป็นสถานที่เสพยา มีเพศสัมพันธ์ การมั่วสุ่มเล่นการพนัน หรือการก่อเหตุที่ไม่สร้างสรรค์</p> <p>๓.๑๒ ป้องกันมิให้บุคคลภายนอกถือวิสาสะบุกเข้าไปในสถานศึกษา ควรจัดระบบการรับ-ส่งนักเรียน ที่ทุกฝ่ายมั่นใจได้ว่านักเรียนไม่ถูกล่อลวงไปในทางที่ก่อให้เกิดอันตรายหรือได้รับความเสียหาย</p> | |
| <p>๔. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา</p> | <p>๔.๑ การป้องกันอุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ - ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ - ชี้แจงให้ความรู้การดูแล รักษา ฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|--------------|
| | <p>- จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>- แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและให้เพิ่มความกวัดขันในวันหยุดต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากภายในสถานศึกษา</p> <p>- แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวันและให้เพิ่มความกวัดขันในวันหยุดต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>- จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>- กำหนดควบคุม ดูแล การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>- ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>- จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>- ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>- ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>- จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>- จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p> <p>๔.๓ การป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>- ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>- จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔.๔ การป้องกันอุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นเด็กเล่น อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ</p> <p>- ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>- ไม่ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด</p> | |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม - จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ - กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย <p>๔.๕ ดูแล ป้องกันนักเรียนจากสัตว์มีพิษ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน - ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ - จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง - จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ - จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | |
| <p>๕. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยทางออนไลน์ทุกรูปแบบ</p> | <p>๑. ดำเนินการให้ความรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ป้องกันเหตุที่จะก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยในการใช้สื่อออนไลน์ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการที่เด็กถูกล้อเลียน กลั่นแกล้ง แฉ ประจาน ทำให้อับอาย เสียใจ กีดกันออกจากกลุ่มเพื่อน ทางออนไลน์ - ด้านการที่เด็กถูกติดตามความเคลื่อนไหวบนโซเชียล เช่น เฟซบุ๊กหรืออินสตาแกรม ถูกติดต่อสื่อสารที่ทำให้รู้สึกหวาดกลัว ถูกคุกคาม ไม่ปลอดภัย หรือไม่สบายใจ - ด้านการที่เด็กได้รับการติดต่อพูดคุย รับส่งเนื้อหาเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสมโดยที่เด็กอาจไม่มีความสนใจหรือไม่ได้ร้องขอ ไม่ต้องการ - การที่เด็กถูกข่มขู่เรียกเงินหรือแสวงหาประโยชน์อย่างอื่น โดยผู้กระทำใช้ภาพหรือวิดีโอทางเพศของเด็ก - การที่เด็กถูกผู้ใหญ่ติดต่อพูดคุยสร้างสัมพันธไมตรี ให้เกิดความไว้วางใจเพื่อแสวงหาประโยชน์ทางเพศ | <ul style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน |

| มาตรการด้าน | การดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|--------------|
| | <p>- การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว อาจทำให้เด็กตกอยู่ในอันตราย เช่น ถูกวิพากษ์วิจารณ์ ถูกนำรูปภาพไปตัดต่อให้เสียหาย ถูกนำข้อมูลไปแอบอ้างหรือใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ถูกติดต่อหรือรบกวนจากคนแปลกหน้า เด็กเล็กอาจถูกลักพาตัวหรือถูกนำภาพไปใช้เพื่อการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ</p> <p>๒. ดำเนินการสร้างทักษะออนไลน์ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยจากสื่อออนไลน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทักษะการสร้างและจัดการอัตลักษณ์ที่ดีของตนเองได้อย่างดี ทั้งบนโลกออนไลน์และโลกความจริง ๒. ทักษะการรู้จักบริหารการใช้เวลาบนสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม ๓. ทักษะการรู้จักรับมือการถูกคุกคามได้อย่างชาญฉลาดและเหมาะสม ๔. ทักษะการป้องกันข้อมูลส่วนตัวที่ปลอดภัย ๕. ทักษะการรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเราเห็นอกเห็นใจผู้อื่นในโลกออนไลน์ ๖. ทักษะการแยกแยะข้อมูลสื่อออนไลน์ที่ถูก ผิด และคิดอย่างมีเหตุผล รู้สิทธิการแชร์ข้อมูลออนไลน์เพื่อป้องกันความเป็นส่วนตัวของตนเองและผู้อื่น <p>๓. ดำเนินการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ด้านการใช้สื่อออนไลน์เพื่อควบคุมมิให้นักเรียนไม่ปลอดภัยจากสื่อออนไลน์</p> | |

