



คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖



โดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จะพบว่าการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียน มีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข อีกทั้งสภาพสังคมที่มีความเป็นสากลและ สลับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับพลัน จึงมีเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาเข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียนของเราอย่างมากมาย

ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา จึงกำหนดให้มีการ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งถือเป็นการเน้นบทบาทของครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นอย่าง เด่นชัดมากขึ้น เอกสารคู่มือเล่มนี้จัดทำขึ้นโดย คณะงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยแบบฟอร์มการคัดกรองนักเรียนในด้านต่าง ๆ แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ เพื่อเป็นคู่มือแก่ครูที่ ปรึกษาและผู้สนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ได้ศึกษา ไม่นานก็น้อย ถ้าข้อความหรือเนื้อหาในเอกสารฉบับนี้ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์อย่างไร คณะผู้จัดทำก็ขอภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

กานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	4
การเยี่ยมบ้านนักเรียน	8
ตัวอย่างระเบียบวาระ	10
แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)	13
แบบประเมินพฤติกรรมฉบับผู้ปกครอง (SDQ)	15
แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	17
แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	20
แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน	22
การให้คะแนนและการแปลผล	24
แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และการแปลผล	30
เฉลยใบงานแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)	33
บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ของครูที่ปรึกษา	41
บันทึกการส่งต่อภายในโรงเรียน(โดยครูที่ปรึกษา)	42
แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน	43

บทนำ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความหมายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน

การดูแลช่วยเหลือ หมายถึงรวมถึง การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปลอดภัยจากสารเสพติด

กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษาตลอดกระบวนการ โดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครูที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครอง ซึ่งมีวิธีการและเครื่องมือตัวอย่างสรุปได้ ดังนี้

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
แจ้งสถานศึกษาดำเนินการดังนี้ 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ 1.2 ด้านสุขภาพ - ร่างกาย - จิตใจ - พฤติกรรม 1.3 ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน 1.4 ด้านอื่น ๆ	แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามขั้นตอนตามแนวปฏิบัติ ศึกษาข้อมูลจาก 1) ระเบียบสะสม 2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ 3) อื่น ๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q) - การสัมภาษณ์นักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ	ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแบบและคู่มือต่าง ๆ 1) ระเบียบสะสม 2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ 3) อื่น ๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง
2. การคัดกรองนักเรียน 2.1 กลุ่มปกติ 2.2 กลุ่มเสี่ยง 2.3 กลุ่มมีปัญหา	วิเคราะห์ข้อมูลจาก 1) ระเบียบสะสม 2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ 3) แบบรายงานข้อมูลในระบบ NISPA ในระบบ CATAS และ	1) เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน 2) แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้องเรียน

กระบวนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
	ในระบบ SPC 4) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	4) ข้อมูลสารสนเทศในระบบ NISPA . ในระบบCATAS ในระบบ SCP

3. การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)	จัดกิจกรรมต่อไปนี้ 1) กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) 2) ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) หรือ 3) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูพิจารณาว่าเหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น	1) แนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูมของโรงเรียน 2) แนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนของโรงเรียน 3) แบบบันทึก/สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม * โฮมรูม * ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน * อื่น ๆ
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา (จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)	1) ให้การปรึกษาเบื้องต้น 2) ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน 2.1 กิจกรรมในห้องเรียน 2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) 2.4 กิจกรรมซ่อมเสริม 2.5 กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง 2.6 กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2.7	1) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน 5 กิจกรรม 2) แบบบันทึกสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) แบบบันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ส่งต่อ 5.1 ส่งต่อภายใน (ระหว่างสถานศึกษาในระบบ) 5.2 ส่งต่อภายนอก (สถานศึกษานอกระบบ ,พมจ.บ้านศูนย์พักพิง,ศูนย์ศึกษาสงเคราะห์ประจำจังหวัด)	1) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป เช่น ครูแนะแนว ฝ่ายปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน 2) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการ	1) แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน 2) แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน 3)แบบรายงานส่งต่อ ของ สพป.พข.1

หมายเหตุ ระดับชั้นต่าง ๆ สามารถพิจารณาเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมืออื่น ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ระบุเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามความเหมาะสมของสภาพโรงเรียน

องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ

แต่ละองค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าว มีความสำคัญ มีวิธีการและเครื่องมือที่ต่างกันไป แต่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันซึ่งเอื้อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

บทบาทภาระหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งการส่งเสริม ป้องกันปัญหา และการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว หรืออื่น ๆ
2. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางที่กำหนด คือ

2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่

- 1) การสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 3) ข้อมูลจากระเบียนสะสม
- 4) ข้อมูลจากแบบประเมินตนเอง (SDQ)

2.2 การคัดกรองนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ,กลุ่มพิเศษ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา ซึ่งคัดกรองนักเรียนได้จาก

- 1) ระเบียนสะสม
- 2) แบบประเมินตนเอง (SDQ)
- 3) การสัมภาษณ์ ฯลฯ

2.3 การส่งเสริมนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมโฮมรูม
- 2) การจัดประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting)

2.4 การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- 1) การให้การปรึกษาเบื้องต้น
- 2) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (จับคู่ Buddy)
- 4) การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม
- 5) การจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น การโทรศัพท์, การเชิญมาพบ,

การเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะผู้ปกครอง เป็นต้น

2.5 การส่งต่อนักเรียน ให้บุคคลต่อไปนี้ (กรณีให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแล้วยังไม่ดีขึ้น)

- 1) ครูแนะแนว (ขอทุนการศึกษา, ให้ความช่วยเหลือปัญหาที่ยากแก่การช่วยเหลือ)
- 2) ครูปกครอง (ปัญหาระเบียบวินัย, ปัญหาด้านความประพฤติ เป็นต้น)
- 3) ครูพยาบาล (กรณีปัญหาด้านสุขภาพ) ฯลฯ

3. ร่วมประชุมกลุ่มปรึกษาปัญหารายกรณี (กรณีนักเรียนในความดูแลมีปัญหาที่ต้องให้ความช่วยเหลือ จะประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน)

4. บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานและประเมินผลรายงานส่งหัวหน้าระดับ

5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หลักฐานที่ต้องใช้ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูที่ปรึกษา

คณะกรรมการทีมประสานงาน

1. ระเบียบสละสม
2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)
3. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
4. แบบสรุปการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนในชั้นเรียน
5. บันทึกการโฮมรูม (Home Room)
6. บันทึกการจัดกิจกรรมพบผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)
7. บันทึกการวางแผนการช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหานักเรียน
8. บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้นของครูที่ปรึกษา
9. บันทึกการส่งต่อนักเรียน
10. บันทึกการแจ้งผลการส่งต่อ
11. บันทึกการติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียน
12. บันทึกการประชุมระดับชั้น
13. แบบรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ กลุ่มเสี่ยง ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
14. แบบรายงานผลการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกับชุมชน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติงานที่รักสิ่งแวดล้อม เฝ้ายพร้อมคุณธรรม นำสุขภาพดีสู่สังคมอย่างมีความสุข ภายในปีการศึกษา 2559 ”

พันธกิจ

1. ร่วมกับชุมชนจัดการศึกษาในทุก ๆ ด้าน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถให้ก้าวทันเทคโนโลยี
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมคุณธรรม จริยธรรม
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

เป้าหมาย

1. ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกด้าน
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง วิเคราะห์ สื่อความ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการรับข้อมูลข่าวสาร และก้าวทันเทคโนโลยี
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5. เรียนทุกคนรักสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
6. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. ผู้เรียนทุกคนสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

อัตลักษณ์

“ เด็กดีด้วยวิถีธรรม ”

นียมคัพท

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่เรียน เพื่อให้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ

การให้คำปรึกษา หมายถึง กระบวนการที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อาศัยการสื่อสารแบบสองทางระหว่างผู้ให้คำปรึกษามีหน้าที่ รับฟัง เอื้ออำนวยความสะดวก และผู้รับการปรึกษา ซึ่งทั้งสองฝ่ายเข้าใจสิ่งที่เป็นปัญหา แสวงหาหนทางแก้ไขปัญหาได้

โครงสร้างการพัฒนาดูแลประสานกับโครงสร้างปกติขององค์กร

ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่จะมีการแข่งขันกันอยู่แล้ว บุคลากรในด้านต่างๆ ก็คือทีมทำนั่นเอง เพียงแต่ได้รับการส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์เข้ามามีส่วนร่วมและเป็นพันธมิตรสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของแต่ละระบบ

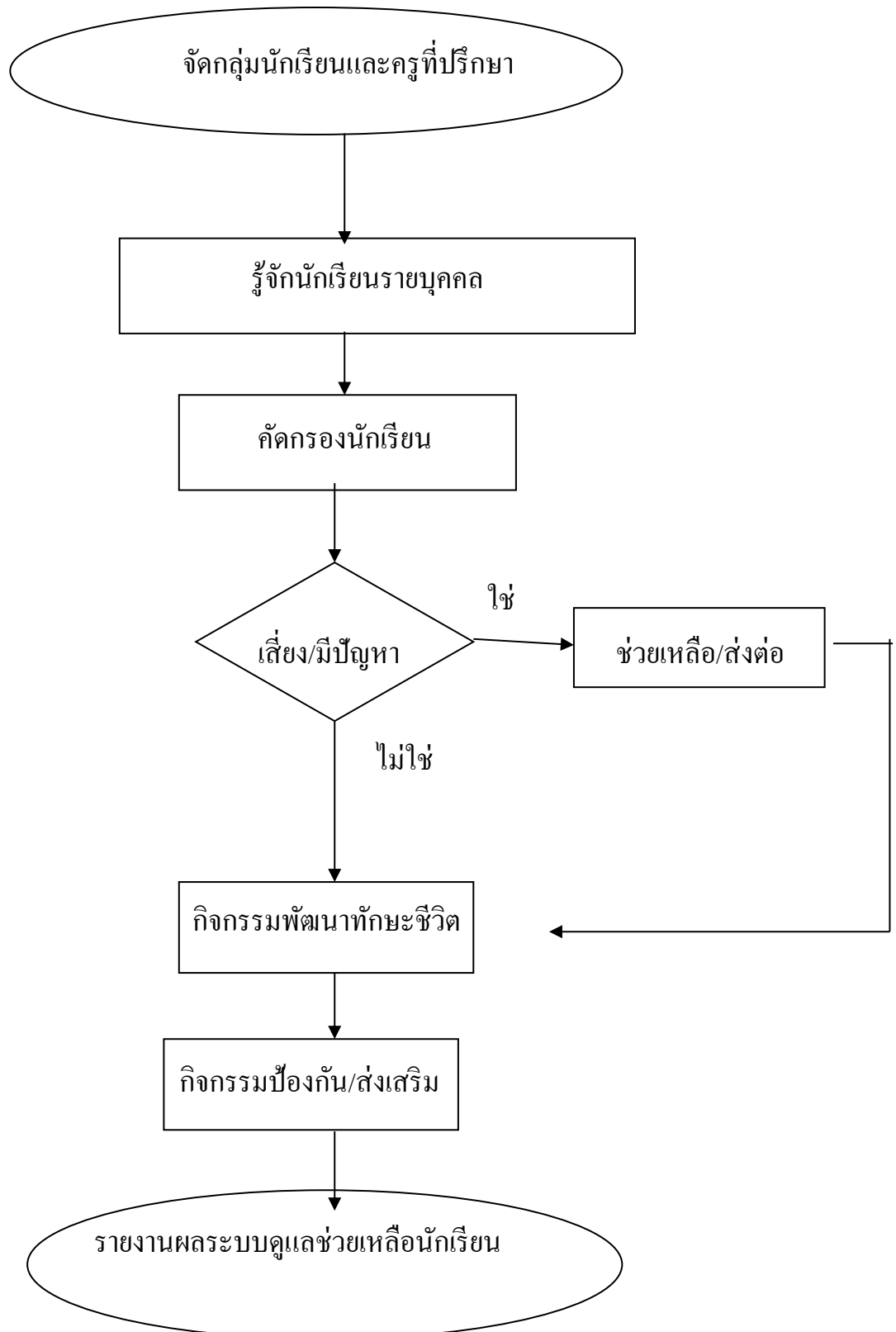
ผู้บริหารในระดับต้นของโรงเรียนในด้านต่างๆ ก็สามารถสร้างเป็นทีมงานตามระบบต่างๆ เพื่อเป็นผู้ประสานงานและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาระหว่างทีมทำต่างๆ ในระบบเดียวกัน โดยมีทีมคุณภาพกลางเป็นผู้สนับสนุนด้านแนวคิดและวิธีการต่างๆ ทีมคุณภาพกลางเหล่านี้เป็นผู้ที่ได้ผ่านการเรียนรู้ด้านการบริหารด้านคุณภาพมาอย่างดี มีเทคนิควิธีการ (Know how) ในการพัฒนาคุณภาพ และบูรณาการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพต่างๆ เข้าด้วยกันและดำเนินการประสานกับการประเมิน

เนื่องจากครูเป็นพันธมิตรสำคัญมากกว่า 1 ระบบ หรือเกือบทุกระบบ ดังนั้นการกำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นว่าระยะใดจะมุ่งดำเนินการพัฒนาในด้านใด มีการชี้แนะและช่วยสนับสนุนให้ลุล่วง ดังนั้น ทีมนำจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาในการก้าวเข้าสู่การรับรองคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหา
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Flow Chart กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านของเขา อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางบ้านของนักเรียน

1. จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านมีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

- 1.1 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ ทางครอบครัวของนักเรียน
- 1.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- 1.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- 1.4 เพื่อเพิ่มเติมข้อมูลข้อเท็จจริงบางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วย

วิธีการอื่น ๆ

2. หลักการเยี่ยมบ้านนักเรียน

เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อครูและโรงเรียนอีกทั้งยินดีให้ข้อมูลครูที่ไปเยี่ยมบ้าน จึงควรมียึดหลักการดังนี้

- 2.1 ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครองก่อนว่าครูจะเยี่ยมบ้านในวันใดเวลาใด
- 2.2 ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูล เรื่องใดบ้าง พร้อมทั้งเตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น
- 2.3 ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้านเพื่อการปฏิบัติตัวหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน
- 2.4 พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน
- 2.5 ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาในระยะแรกที่ครูไปถึง
- 2.6 พยายามให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่าง ๆ ออกมาให้มากในเรื่องที่สนทนากัน
- 2.7 หลีกเลี่ยงการการตำหนิติเตียน การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือ โรงเรียน
- 2.8 การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาที่ไปเยี่ยมและระยะเวลาที่เยี่ยมบ้านโดยไม่ควรใช้เวลาอย่างเร่งรีบ แต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป
- 2.9 รับผิดชอบที่กข้อมูลที่ได้ทันทีหลังจากกลับจากการเยี่ยมบ้าน ซึ่งอาจใช้แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน

ดังตัวอย่าง ข้างต้น

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชั้น.....
 ชื่อบิดานามสกุล.....อาชีพ.....
 ชื่อมารดานามสกุล..... อาชีพ

ชื่อผู้ปกครองนามสกุล..... อาชีพ

ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียนเลขที่... หมู่..... ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่ไปเยี่ยม.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

2. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

งานอดิเรก...เล่นกีฬา ... อ่านหนังสือ เล่นเกมส์เล่นดนตรี ... ดูทีวี .. อื่น ๆ.....

การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน การหารายได้พิเศษ

3. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

ด้านที่อยู่อาศัย อยู่กับบิดา มารดา อยู่กับบุคคลอื่น ได้แก่.....

ลักษณะบ้านแข็งแรงปลอดภัย

สภาพแวดล้อมรอบบ้านในชุมชนปลอดภัย

สภาพแวดล้อมรอบบ้านในชุมชนเสี่ยงต่อเด็ก

ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

อบอุ่น /มีเหตุผล / ให้เวลา ปล่อยปละละเลย

การสนับสนุนด้านการเรียน(สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดหาสื่อเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

มี ได้แก่..... ไม่มี

การสนับสนุนด้านความปลอดภัย มี ได้แก่..... ไม่มี

4. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของลูก

พฤติกรรมที่พอใจ ได้แก่.....

.....

พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ได้แก่.....

.....

5. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียน.....

.....

6.ข้อเสนอแนะอื่น ๆเช่นความต้องการของผู้ปกครอง ครู นักเรียน การมีส่วนร่วมของบุคคลและหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับเยี่ยมบ้าน.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เยี่ยมบ้าน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

แบบรายงานการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ครูที่ปรึกษา)

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนครอบครัวที่เข้าเยี่ยม.....ครอบครัว

จำนวนนักเรียนที่เข้าเยี่ยม.....คน

บุคคลอื่นที่ร่วมเยี่ยมบ้านกับครู.....

2. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

งานอดิเรก เล่นกีฬาจำนวน.....ครอบครัว อ่านหนังสือจำนวน.....ครอบครัว เล่นเกมส์จำนวน.....ครอบครัว

เล่นดนตรี จำนวน..... ครอบครัว ดูทีวี จำนวน.....ครอบครัว อื่น ๆจำนวน ครอบครัว

การช่วยพ่อแม่ทำงาน จำนวน.....ครอบครัว การหารายได้พิเศษจำนวน.....ครอบครัว

3. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

3.1 กลุ่มครอบครัวที่สภาพแวดล้อมดี จำนวน.....ครอบครัว

ด้านที่อยู่อาศัย อยู่กับบิดา มารดา จำนวน.....ครอบครัว อยู่กับบุคคลอื่นจำนวน.....ครอบครัว

ลักษณะบ้านแข็งแรงปลอดภัย จำนวน.....ครอบครัว

สภาพแวดล้อมรอบบ้านในชุมชนปลอดภัยจำนวน.....ครอบครัว

สภาพแวดล้อมรอบบ้านในชุมชนเสี่ยงต่อเด็กจำนวน.....ครอบครัว

ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

อบอุ่น /มีเหตุผล / ใช้เวลา จำนวน.....ครอบครัว ปล่อยปละละเลยจำนวน.....ครอบครัว

การสนับสนุนด้านการเรียน(สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดหาสื่อเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

มีจำนวน.....ครอบครัว ไม่มี จำนวน.....ครอบครัว

การสนับสนุนด้านความประพฤติ มี จำนวน.....ครอบครัว ไม่มี จำนวน.....ครอบครัว

4. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของลูก

พฤติกรรมที่พอใจ จำนวน.....ครอบครัวได้แก่.....

พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข จำนวน.....ครอบครัวได้แก่.....

5. นักเรียนที่อยู่ในสภาพครอบครัวปกติไม่เป็นปัญหากับการเรียนมีจำนวน.....คน

6. นักเรียนที่อยู่ในสภาพลำบาก (หมายถึงครอบครัวยากจน บิดามารดาอย่าร้าง ถูกกักขัง แยกกันอยู่

เด็กไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้) มีจำนวน.....คน

7. นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด(หมายถึงนักเรียนที่ประพฤติน่าไม่สมควร ทำผิดกฎหมาย

หรือศีลธรรมอันดี) มีจำนวน.....คน

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

**แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
และสรุปข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล**

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่

1. ด้านการเรียน

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา พิเศษ
- [] ผลการเรียนต่ำ 1.5
- [] ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ 3 – 5 ครั้ง ต่อ 1 วิชา
- [] มีผลการเรียน 0 1 – 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน
- [] อ่านหนังสือไม่คล่อง
- [] เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ
- [] มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน
- [] อื่นๆ

เกณฑ์การคัดกรอง ปกติ 0 – 2 ข้อ เสี่ยง 3 ข้อ มีปัญหา 4 – 7 ข้อ

2. ด้านความสามารถพิเศษ

- มีระบุ
- ไม่มี

3. ด้านสุขภาพ

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
- [] ร่างกายไม่แข็งแรง เจ็บป่วยบ่อย
- [] มีโรคประจำตัว
- [] น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุ
- [] บกพร่องทางด้านร่างกาย
- [] มีปัญหาด้านสายตา
- [] มีปัญหาทางด้านการได้ยิน
- [] อื่นๆ

เกณฑ์การคัดกรอง ปกติ - ข้อ เสี่ยง 1 ข้อ มีปัญหา 2 – 7 ข้อ

4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม

- ด้านอารมณ์ ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหา ระบุ.....
- ด้านความประพฤติ ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหา ระบุ.....
- ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหา ระบุ.....
- ด้านบุคลิกภาพ/ความสัมพันธ์กับเพื่อน ปกติ เสี่ยงระบุ..... มีปัญหาระบุ.....

5. ด้านเศรษฐกิจ

ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

[] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาท / เดือน

[] พ่อหรือแม่ตกงาน

[] มีภาระหนี้สิน

[] ไม่มีเงินพอรับประทานอาหารกลางวัน

[] ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน

[] อื่นๆ

เกณฑ์การคัดกรอง ปกติ - ข้อ เสี่ยง 1 ข้อ มีปัญหา 2 - 6 ข้อ

6.. ด้านความคุ้มครองนักเรียน

ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

[] ไม่มีผู้ดูแล

[] พ่อแม่แยกทางกันหรือสมรสใหม่

[] สภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี

[] มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติดหรือเล่นการพนัน

[] มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรง / เรื้อรัง

[] มีความรู้สึกไม่ดีต่อพ่อแม่

[] มีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

[] มีการละเมิดทางเพศ

[] อื่น ๆ

เกณฑ์การคัดกรององ ปกติ - ข้อ เสี่ยง 1 ข้อ มีปัญหา 2 - 9 ข้อ

7. ด้านอื่นๆ ได้แก่

ด้านสารเสพติด ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหารระบุ.....

ด้านเพศ ปกติ เสี่ยง ระบุ..... มีปัญหารระบุ..... .

สรุป นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

ปกติ เสี่ยง / มีปัญหา 0 - 1 ข้อ

เสี่ยง เสี่ยง / มีปัญหา 2 - 3 ข้อ

มีปัญหา เสี่ยง / มีปัญหา 4 - 7 ข้อ

พิเศษ

ชื่อ - สกุล นักเรียน	กลุ่ม ปกติ	มีความ สามารถ พิเศษ	ด้าน การ เรียน	เสียง / มีปัญหาในด้าน ...									กลุ่ม เสียง	กลุ่ม มีปัญหา
				ด้านสุขภาพ : ร่างกาย จิตใจ พฤติกรรม					ด้านครอบครัว		ปัญหาด้านอื่นๆที่พบเห็น			
				ร่างกาย	อารมณ์	ความ ประพฤติ	พฤติกรรม ไม่อยู่นิ่ง	ความสัมพันธ์ กับเพื่อน	เศรษฐกิจ	การ คุ้มครอง นักเรียน	สารเสพติด	เพศ		

สรุป จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน แยกเป็น กลุ่มปกติคน (ร้อยละ.....) กลุ่มเสียงคน (ร้อยละ.....) มีปัญหา.....คน (ร้อยละ))

+ แต่ละกลุ่มคิดเป็นค่าร้อยละจากจำนวนนักเรียนในความดูแล

แบบรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา
 ชื่อส่วนราชการ/โรงเรียน.....
 ประจำเดือน ลงวันที่ 5 25.....

หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา ในสังกัด	จำนวนนักเรียน นร./ นศ.กลุ่มเสี่ยง			พฤติกรรมเสี่ยง (คน)											
		ชาย	หญิง	รวม	สุรา	บุหรี	สุรา+ บุหรี	ยาบ้า	ขาด เรียน	กัญชา	ทะเลาะ วิวาท	เที่ยว กลางคืน	กัญชา+ ยาบ้า	อื่นๆ ระบุ	รวม	หมายเหตุ
สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	141															

หมายเหตุ 1. ส่งแบบรายงานทุกวันที่ 5 ของเดือน

2. ช่องอื่นๆให้ระบุด้วยว่าพฤติกรรมเสี่ยงคืออะไร เช่น ไอซ์ 1 คน และสามารถเพิ่มได้ตามพฤติกรรมความเสี่ยงนอกเหนือจากที่กำหนด

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน..... 25.....

แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน
(สำหรับนักเรียนที่เสี่ยง / มีปัญหา ด้านต่างๆ)

ความเสี่ยง / ปัญหาของนักเรียน

1. ด้านการเรียน

คือ.....
.....

2. ด้านสุขภาพ

ร่างกาย คือ

อารมณ์ คือ

ความประพฤติ คือ.....

ความสัมพันธ์กับเพื่อน คือ

3. ด้านครอบครัว

เศรษฐกิจ คือ

การคุ้มครองนักเรียน คือ

4. ด้านอื่นๆ

สารเสพติด คือ

เพศ คือ

เกม คือ

แผนการแก้ไขปัญหา

ให้คำปรึกษา / สัมภาษณ์ เกี่ยวกับเรื่อง

จัดกิจกรรมในห้องเรียน โดย

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดย

จัดกิจกรรมซ่อมเสริม โดย

จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โดย

ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง โดย

ดูช่วยเหลือนักเรียน

รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

ปีการศึกษา



โดย..

ชื่อ.....

โรงเรียนบ้าน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเหตุ

ขนาดตัวอักษร/ รูปภาพ / การเว้นระยะบรรทัด / รูปแบบอักษร ตามความเหมาะสมและความต้องการ
ของคุณครูแต่ละท่านค่ะ

ส่วนประกอบด้านใน ประกอบด้วย

- ปกใน
- สรุปรายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
 1. นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน..... คน มีรายชื่อดังนี้
 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน.....คน มีรายชื่อดังนี้
 3. นักเรียนกลุ่มมีปัญหา จำนวน.....คน มีรายชื่อดังนี้
 4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง /มีปัญหา เฉพาะด้าน จำนวนคน แบ่งเป็น

- ด้านการเรียน จำนวนคน มีรายชื่อดังนี้
- ด้านสุขภาพ จำนวนคน มีรายชื่อดังนี้
- ด้านครอบครัว จำนวนคน มีรายชื่อดังนี้
- ด้านอื่นๆ จำนวนคน มีรายชื่อดังนี้

ภาคผนวก ประกอบด้วย

- คำสั่ง
- แบบเยี่ยมบ้าน
- บันทึกการคัดกรองนักเรียนและสรุปข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- สรุปรายการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (แผ่นขาว)
- แบบสรุปรายการคัดกรองนักเรียน (สำหรับนักเรียนที่เสี่ยง / มีปัญหา)
- แบบการดำเนินงานแก้ไขปัญหา

ผลการดำเนินงานกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

ลักษณะปัญหา	แก้ไขช่วยเหลือได้แล้ว (คน)	อยู่ในระหว่างการแก้ไขช่วยเหลือ(คน)	ส่งต่อ.....คน	หมายเหตุ
ด้านการเรียน				
ด้านสุขภาพร่างกาย				
ด้านสุขภาพจิต				
ด้านพฤติกรรม				
ด้านเศรษฐกิจ				
ด้านความคุ้มครองนักเรียน				
ด้านเพศ				
ด้านสารเสพติด				
อื่นๆโปรดระบุ				

รูปนักเรียน

ข้อมูลด้านส่วนตัว (เริ่มใช้ระเบียบนี้เมื่อ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.) ระดับชั้น ม...../.....
 ชื่อ-นามสกุล..... ชื่อเล่น..... อายุ..... ปี เลขประจำตัว.....
 น้่าน้ำหนัก..... กก. ส่วนสูง..... ซม. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
 เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา..... ภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัด.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....
 โทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษาชื่อ..... และ.....
 ปัจจุบันพักอยู่กับ บิดาและมารดา บิดา มารดา อื่นๆ (ระบุ).....
 นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย รถประจำทาง เดิน อื่นๆ..... ใช้ระยะเวลาเดินทาง..... นาที
 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..... เป็นเงิน..... บาท/วัน, เดือน อื่นๆ (ระบุ).....
 ค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ..... บาท/วัน ค่าอาหารเช้า-กลางวัน..... บาท/วัน อื่นๆ (ระบุ).....
 เพื่อนในโรงเรียนที่นักเรียนสนิทมากที่สุด ชื่อ..... เป็นนักเรียนชั้น..... ห้อง...../.....
 เพื่อนที่อยู่ใกล้เคียงหรือรู้จักบ้านของนักเรียน ชื่อ..... เป็นนักเรียนชั้น..... ห้อง...../.....

ข้อมูลด้านครอบครัว

บิดาชื่อ..... อายุ..... ปี อาชีพ.....
 มารดาชื่อ..... อายุ..... ปี อาชีพ.....
 ผู้ปกครองชื่อ..... อายุ..... ปี อาชีพ.....
 ผู้ที่มีหน้าที่เป็นผู้ปกครองคือ บิดา มารดา ผู้อื่นซึ่งเกี่ยวข้องกับฉันดังนี้.....
 ที่อยู่ผู้ปกครอง..... โทรศัพท์.....
 ปัจจุบันบิดามารดาของนักเรียน อยู่ด้วยกัน หย่าร้าง แยกกันอยู่เพราะ.....
 บิดาถึงแก่กรรม มารดาถึงแก่กรรม อื่นๆ (ระบุ).....
 ภาระหนี้สินของครอบครัว มี ไม่มี ครอบครัวมีสมาชิกทั้งหมด..... คน ประกอบด้วย.....
นักเรียนมีพี่น้องร่วมบิดาเดียวกัน..... คน ต่างบิดา..... คน ต่าง
 มารดา..... คน โดยมีพี่น้องร่วมบิดามารดากันเรียงลำดับดังนี้.....
 บุคคลในครอบครัวที่นักเรียนไว้ใจมากที่สุด ชื่อ - นามสกุล..... อายุ..... ปี
 เกี่ยวข้องเป็น.....

ข้อมูลด้านความสามารถ

ก.โรงเรียนที่เคยศึกษา

จบชั้น	จบจากโรงเรียน	จังหวัด	ผลการเรียนเฉลี่ย
ป.6			
ม.....			
ม.....			
ม.....			

ข.เจตคติต่อวิชาที่เรียน

วิชาที่ชอบเรียน 1..... 2..... 3..... 4.....

วิชาที่ไม่ถนัด 1..... 2..... 3..... 4.....

วิชาที่เรียนได้ดี 1..... 2..... 3..... 4.....

ข้อมูลด้านสุขภาพ

นักเรียนมีเลือดหมู..... มีตำหนิที่ชัดเจนคือ..... สีผิว.....

แพ้ยา..... ยาที่ใช้เป็นประจำ.....

นักเรียนมีสายตา ปกติ สายตาสั้น สายตาเอียง อื่นๆ (ระบุ).....

นักเรียนสวมแว่นสายตา ใช่ ไม่ใช่ นักเรียนมีความบกพร่องทางการได้ยิน มี ไม่มี

นักเรียนมีความบกพร่องทางร่างกาย มี ไม่มี

เคยป่วยหนักหรือเคยประสบอุบัติเหตุรุนแรงถึงเข้าโรงพยาบาล ดังนี้..... เมื่อ พ.ศ.....

บันทึกการเจริญเติบโตของร่างกาย (ให้บันทึกภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

ชั้นเรียน	วัน เดือน ปี	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	ผลการตรวจร่างกาย
ชั้น					
ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2					
ชั้น					
ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2					
ชั้น					
ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2					

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคน

- | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> วิดกกังวล | <input type="checkbox"/> ปล่อยวาง | <input type="checkbox"/> เครียด | <input type="checkbox"/> มีอารมณ์ขัน | <input type="checkbox"/> ซึมเศร้า | <input type="checkbox"/> ร่าเริง |
| <input type="checkbox"/> ท้อแท้ | <input type="checkbox"/> ขาดกำลังใจ | <input type="checkbox"/> มีกำลังใจ | <input type="checkbox"/> ว่าเหว่ | <input type="checkbox"/> เหงา | <input type="checkbox"/> สิ้นหวัง |
| <input type="checkbox"/> ก้าวร้าว | <input type="checkbox"/> มีเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> ยึดหยุ่น | <input type="checkbox"/> ยิ้มแย้มแจ่มใส | <input type="checkbox"/> ควบคุมตนเองได้ | |
| <input type="checkbox"/> มองโลกตามความเป็นจริง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | | | | |

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนักเรียนจะ

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เก็บไว้คนเดียว | <input type="checkbox"/> ปรึกษาเพื่อน | <input type="checkbox"/> แก้ปัญหาด้วยตนเอง | <input type="checkbox"/> ปรึกษาครู - |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|

อาจารย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ปรึกษาบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ |
|---|---|

นักเรียนมีคุณลักษณะด้าน

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> รับผิดชอบ | <input type="checkbox"/> ตรงต่อเวลา | <input type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> กตัญญู | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์ | <input type="checkbox"/> อดทน |
| <input type="checkbox"/> กล้าแสดงออก | <input type="checkbox"/> มีน้ำใจ | <input type="checkbox"/> พึ่งตนเอง | <input type="checkbox"/> ประหยัด | <input type="checkbox"/> ขยัน | <input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> ช่วยเหลือผู้อื่น | <input type="checkbox"/> ใฝ่รู้ใฝ่เรียน | <input type="checkbox"/> ปรับตัวง่าย | <input type="checkbox"/> รู้จักใช้เวลาว่าง | | |

คุณลักษณะของนักเรียนที่ควรปรับปรุง คือ

.....

.....

มาตรการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. นโยบายและการวางแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่มีรับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (1) จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (2) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประสานงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน
- (3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลระบบการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ปรับปรุงและสร้างขวัญกำลังใจ

ระดับสถานศึกษา

- (1) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
- (3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3.ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4.ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวางความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5.จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6.จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7.แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
<p>2. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3.กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด 4.ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 5.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6.ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 8.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูเวรประจำวัน 3.ครูอนามัยโรงเรียน 4.นักการภารโรง 5.เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย 6.นักเรียน 7.ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักเรียน 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
<p>4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2.ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด 3.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักรการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน
<p>5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4.แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครู 3.นักรการภารโรง 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ 6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12.ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 13.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
<p>7.อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน 2.ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน 3.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้นประจำยานพาหนะ 4. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ 5.กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร 6.กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนปายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ 7.ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ 8.จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน 9.การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>8 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>1. อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 5. ดูแลสถานที่ให้สะอาด 6. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที 7. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 8. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 9. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 10. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 11. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 12. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม</p> <p>1. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
<p>2.การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3.สารเสพติด	1.จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน 2.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยว เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3.จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น 4.จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 5.จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน 6.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 7.จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 8.ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 9.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 10.คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5.ชุมชน
4.การอุปโภคบริโภค	1.จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อ.ย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 2.จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน 4.จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน 5.ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล 6.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 7.จัดครูอนามัย อำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน 8.รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>5.การทะเลาะวิวาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน 3.จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ 4.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 5.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
<p>6.การถูกล่อลวงและลักพา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2.จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3.ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5.ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6.ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา 7.ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส 8.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7.สื่อลามกอนาจาร	<p>1.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>2.จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>3.จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่พึงปรารถนาให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>4.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>5.ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>6.มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p>
8.พฤติกรรมซู้สาว	<p>1.ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>2.มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่งไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>4.กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>5.สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>6.เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>7.ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>8.ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.ครูประจำชั้น</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.นักเรียน</p>

<p>9.อบายมุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท 2.จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน 3.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อ การเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน 4.มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น 5.สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ 6.ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวยุคใหม่ในทางที่ไม่เหมาะสม 7.จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ 8.จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง 9.เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน 10.จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
------------------	--	---

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>10.ภัยจากสื่อออนไลน์ อินเทอร์เน็ต และเกมส์ ต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ อินเทอร์เน็ต 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ 3.ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4.ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของ นักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน 5.จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 6.ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต 7.จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ 8.ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อ ติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
11.ด้านสุขภาพอนามัย ของนักเรียน	1.สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น 2.จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4.ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด 5.ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6.แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน 7.จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส่วนที่ถูกต้องสุขอนามัย 9.มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10.ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ 11.จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง
12.ด้านสัตว์มีพิษ	1.จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน 2.ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3.จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5.จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ 6.จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง